

«УТВЕРЖДАЮ»



Т.З. Гайсина

Директор ГБОУ УШИ №28 для слепых
и слабовидящих обучающихся

«28» авг 2025г.

**План внеурочной деятельности
к адаптированным основным
общеобразовательным программам
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся составлен в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования начального общего образования (ПАООП ООО) для слепых и слабовидящих обучающихся одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- индивидуальными потребностями и запросами участников образовательного процесса учреждения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, особенностей региона.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие:

- классных руководителей,
- педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе,
- воспитателей,
- специалистов и участников службы психолого-педагогического сопровождения, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО или организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом образовательного учреждения. Расписание занятий составляется отдельно от обязательных занятий.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 20 минут.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Особенностью организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Внеурочная деятельность детей с нарушением зрения формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов отводится на обязательные занятия по программе коррекционной работы.

Распределение часов, отводимых на занятия по программе коррекционной работы между рекомендуемыми курсами коррекционно-развивающей области в основной школе, индивидуальными и дополнительными коррекционными занятиями осуществляется образовательной организацией в зависимости от индивидуальных особенностей психофизического развития контингента обучающихся на уровне основного общего образования, их особых образовательных потребностей и уровня сформированности компенсаторных способов действий.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися с учетом рекомендаций ГБУ РБ РЦППМСП, в которых указаны условия реализации образовательной программы и результаты углубленной диагностики педагогов, педагога-психолога, дефектолога, учителя-логопеда. При изучении развития и индивидуальных особенностей учащегося принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усво-

ения знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой, индивидуальные особенности учащихся с ОВЗ.

Для учащихся организуются занятия с педагогом-психологом, направленные на коррекцию отклоняющегося поведения детей, на профилактику психологических отклонений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности обучающихся 1-4доп-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Школа-интернат - это образовательная организация, функционирующая круглосуточно и имеющая развитую сеть внеклассной воспитательной работы (кружки, спортивные секции, музыкальная школа). В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

В структуру программы начальной школы обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи слепым и слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности указанной категории обучающихся на освоение ими образовательных программ; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, охрану и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Учитывая особую важность для обучающихся 1-4доп классов коррекционных занятий для социальной адаптации и реабилитации, решено совместить отдельные дисциплины с направлениями внеурочной деятельности:

- в 2-4доп классах 1 час спортивно-оздоровительного направления использовать как урок физической культуры;
- духовно-нравственное направление реализуется курсом «Разговоры о важном», направленным на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству;
- коррекционный курс «Тифлотехника» введен в 4-х классах в рамках социального направления для успешного овладения слепыми детьми осязательным и слуховым способом восприятия информации с помощью тифлотехнических средств (тифлофлешплеера, брайлевского дисплея и т.д.)

**Учебный план (недельный) внеурочной деятельности
начального общего образования слепых обучающихся
вариант 3.2 (I-IV доп. классы)
(в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО)**

	Классы					
Внеурочная деятельность:	I	II	III	IV	IV доп.	всего
Коррекционно-развивающая область	6	5	5	5	5	24
Адаптивная физическая культура (АФК)	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Развитие осязания и мелкой моторики	2	1	1	1	1	6
Направления внеурочной деятельности	4	5	5	5	5	26
Спортивно-оздоровительное (физкультура)	-	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное («Разговор о важном»)	1	1	1	1	1	5
Социальное (СБО)	2	2	2	1	1	8
Социальное (Тифлотехника)	-	-	-	1	1	2
Общекультурное (развитие коммуникативной деятельности)	1	1	1	1	1	5
Итого	10	10	10	10	10	50

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования слабовидящих обучающихся
вариант 4.2 (I-IV доп. классы)
(в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО)

	Классы					
Внеурочная деятельность:	I	II	III	IV	IV доп.	всего
Коррекционно-развивающая область	6	5	5	5	5	26
Адаптивная физическая культура (АФК)	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
Развитие осязания и мелкой моторики	2	1	1	1	1	6
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	4	5	5	5	5	24
Спортивно-оздоровительное (физкультура)	-	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное («Разговор о важном»)	1	1	1	1	1	5
Социальное (СБО)	2	2	2	2	2	10
Общекультурное (развитие коммуникативной деятельности)	1	1	1	1	1	5
Итого	10	10	10	10	10	50

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ Л.З. Гайсина
Директор ГБОУ УШИ №28 для слепых
и слабовидящих обучающихся

«__» _____ 2025г.

**План внеурочной деятельности
к адаптированным основным
общеобразовательным программам
основного общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся составлен в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Информационно-методического письма о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 года №ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся;

Уставом ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся индивидуальными потребностями и запросами участников образовательного процесса учреждения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, особенностей региона.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие:

- классных руководителей,
- педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе,
- воспитателей,

- специалистов и участников службы психолого-педагогического сопровождения, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО или организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом образовательного учреждения. Расписание занятий составляется отдельно от обязательных занятий.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 20 минут.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Особенностью организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Внеурочная деятельность детей с нарушением зрения формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов отводится на обязательные занятия по программе коррекционной работы.

Распределение часов, отводимых на занятия по программе коррекционной работы между рекомендуемыми курсами коррекционно-развивающей области в основной школе, индивидуальными и дополнительными коррекционными занятиями осуществляется образовательной организацией в зависимости от индивидуальных особенностей психофизического развития контингента обучающихся на уровне основного общего образования, их особых образовательных потребностей и уровня сформированности компенсаторных способов действий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на этапе среднего общего образования составляет 680 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет 34 недели.

Внеурочная деятельность включает в себя обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности, включающие курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российской Федерации и Республики Башкортостан.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Исходя из этого: 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся, исходя из психофизических особенностей обучающихся; 2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с детьми Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность 6-12 классов организуется по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, охрану и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие компьютерной грамотности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Учитывая особую важность для обучающихся 5-10 классов коррекционных занятий для социальной адаптации и реабилитации, решено совместить отдельные дисциплины с направлениями внеурочной деятельности:

- в 5,6,9,10-х классах 1 час спортивно-оздоровительного направления использовать как урок физической культуры;

- в 5-10-х классах занятия ритмикой проводятся в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности (1ч. в неделю);

- в 5-10-х классах занятия по СБО - в рамках социального направления (1-2ч. в неделю);

- в 7-8-х классах 1ч. факультатива использовать на продолжение изучения курса ОДНК НР (в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 01.09.2016г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНК НР для учреждений основного общего образования», Методическими рекомендациями МО РБ «О преподавании учебного предмета в рамках предметной области ОДНК НР в образовательных организациях РБ в 2016-2017 учебном году»);

- в 8-10-х классах общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализовать в занятиях с одаренными обучающимися на факультативах по русскому языку, математике;

- для 5-10 классов в качестве отдельного направления внеурочной деятельности выделить «Компьютерную грамотность», способствующую развитию навыков владения информационно-коммуникационными технологиями (1 ч. в неделю), с 5-го класса включена специальная учебная дисциплина «Тифлотехника» (в соответствии с письмом Минпросвещения России № ВБ-161207 от 14.08.2020г. «О программах основного общего образования»).

Коррекционно-развивающая область решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися

ся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися. В соответствии с требованиями ФГОС ООО во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по направлениям развития и коррекции личности. В 2024-2025 учебном году часы коррекционно - развивающих занятий (не менее 5 часов в неделю) включены в учебный план по внеурочной деятельности. Развивающие занятия способствуют развитию и коррекции познавательной сферы обучающихся, осмысленности и структурированности восприятия окружающего мира. Развивающие занятия проводятся по составленной учителем рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группе.

Основные методы при проведении занятий – игровые, развивающие упражнения, тренинги.

Все коррекционно-развивающие курсы и курсы внеурочной деятельности обеспечиваются программами коррекционно-развивающей направленности или программами внеурочной деятельности, за исключением индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, содержание которых определяется потребностями обучающихся, возникающими в процессе получения образования, освоения, повторения и (или) систематизации учебного материала.

Кроме того, в план включены основные направления внеурочной деятельности, соответствующие обновленным федеральным государственным стандартам (5-е классы) и

Программе воспитания ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся. А именно:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

- занятия, направленные на формирование профориентационных интересов обучающихся (профориентационный проект «Билет в будущее» в 7-10 классах)

- реализация особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и адаптивного спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

План внеурочной деятельности АООП основного общего образования (недельный)
для слепых обучающихся (в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО)

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю					
	V	VI	VIII	IX	X	
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</i>	5	5	5	5	5	25
Тифлотехника	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура (АФК)	1	1	-	-	-	2
Ритмика	1	1	1	1	-	4
Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	2	2	2	8
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	2	6
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) Курсы: - Функциональная грамотность - Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (Ориентирование и мобильность, СБО, РКД, ОД-НКР)	1	2	2	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии (СОН)	-	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей Курс: Профессии будущего	-	-	1	1	1	3
Итого внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50

**План внеурочной деятельности АООП основного общего образования (недельный)
для слабовидящих обучающихся (в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО)**

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	IX	X	
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</i>	5	5	5	5	5	25
Тифлотехника	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура (АФК)	1	1	1	-	-	3
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие и зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	1	2	2	7
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) Курсы: - Функциональная грамотность - Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (СБО, ПО, ОДНКР, РЗВ)	2	2	2	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии (СОН, ТТ)			1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей Курс: Билет в будущее	-	-	1	1	1	3
Итого внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ Л.З. Гайсина
Директор ГБОУ УШИ №28 для слепых
и слабовидящих обучающихся

«__» _____ 2025г.

**План внеурочной деятельности
к адаптированным основным
общеобразовательным программам
среднего общего образования слепых и слабовидящих обучаю-
щихся
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся составлен в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Информационно-методического письма о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 года №ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся;

Устава ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся;

индивидуальными потребностями и запросами участников образовательного процесса учреждения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, особенностей региона.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие:

- классных руководителей,
- педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе,
- воспитателей,
- специалистов и участников службы психолого-педагогического сопровождения, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО или организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в

неделю определяется приказом образовательного учреждения. Расписание занятий составляется отдельно от обязательных занятий.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 20 минут.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Особенностью организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Внеурочная деятельность детей с нарушением зрения формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов отводится на обязательные занятия по программе коррекционной работы.

Распределение часов, отводимых на занятия по программе коррекционной работы между рекомендуемыми курсами коррекционно-развивающей области в основной школе, индивидуальными и дополнительными коррекционными занятиями осуществляется образовательной организацией в зависимости от индивидуальных особенностей психофизического развития контингента обучающихся на уровне основного общего образования, их особых образовательных потребностей и уровня сформированности компенсаторных способов действий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на этапе среднего общего образования составляет 680 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет 34 недели.

Внеурочная деятельность включает в себя обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности, включающие курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российской Федерации и Республики Башкортостан.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Исходя из этого: 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся, исходя из психофизических особенностей обучающихся; 2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализиро-

вать коррекционно-образовательный процесс. Предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность обучающихся, используются по желанию учащихся. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность 11-12 классов организуется по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие компьютерной грамотности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Учитывая особую важность для обучающихся 11-12 классов коррекционных занятий для социальной адаптации и реабилитации, решено совместить отдельные дисциплины с направлениями внеурочной деятельности:

- 1 час спортивно-оздоровительного направления использовать как урок физической культуры;

- духовно-нравственное направление согласно Программе воспитания ГБОУ Уфимская школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся реализуется курсом «Разговоры о важном», направленным на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству;

- занятия ритмикой проводятся в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности (1ч. в неделю);

- занятия, направленные на формирование профориентационных интересов обучающихся (профориентационный проект «Билет в будущее» в 11-12 классах)

- занятия по СБО - в рамках социального направления (2ч. в неделю);

- общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях с одаренными обучающимися на факультативах по русскому языку, математике;

- в качестве отдельного направления внеурочной деятельности выделить «Компьютерную грамотность», способствующую развитию навыков владения информационно-коммуникационными технологиями (1 ч. в неделю).

Основные методы при проведении занятий – игровые, развивающие упражнения, тренинги.

Все коррекционно-развивающие курсы и курсы внеурочной деятельности обеспечиваются программами коррекционно-развивающей направленности или программами внеурочной деятельности, за исключением индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, содержание которых определяется потребностями обучающихся, возникающими в процессе получения образования, освоения, повторения и (или) систематизации учебного материала.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и адаптивного спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в «Журнале учета внеурочной деятельности». Содержание занятий в электронном журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
в соответствии с ФОП СОО**

Направления	XI класс		XII класс		Итого	Количество часов за два года обучения
Внеурочная деятельность:	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год		
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	5	170	4	136	9	306
Компьютерная грамотность	1	34	1	34	2	68
Пространственная ориентирование и мобильность	2	68	2	68	4	136
Социально-бытовая ориентировка	2	68	1	34	3	102
Другие направления внеурочной деятельности	5	170	6	204	11	374
Спортивно-оздоровительное	1	34	-	-	1	34
Духовно-нравственное (Разговор о важном)	1	34	1	34	2	68
Функциональная грамотность	1	34	1	34	2	68
Социальное (профориентационный курс «Билет в будущее», РКД)	2	68	1	34	3	102
Общеинтеллектуальное (факультативы)	-	-	3	102	3	102
Итого внеурочная деятельность	10	340	10	340	20	680